|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| اسم المتعلم/ة : |  | الصف والفصل : |  |  |  |

 |
|  |  |
| درجات المتعلم خلال العام الدراسي | جوانب التميز لدى المتعلم |
| الفترة | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | سمات و قدرات شخصية | الثقة بالنفس |  | اجتماعية | الشعور بالانتماء |  |
| الدرجة |  |  |  |  | المرونة |  | القدرة على العمل الجماعي و التعاوني  |  |
| المثابرة |  | تحصيلية | تحضير الدروس والمشاركة في المناقشات الصفية |  |
| ارتفاع مستوى الطموح |  | سرعة تنفيذ أوراق العمل |  |
| ملاحظات |  |  |  |  | الحرص على التعلم واكتساب مزيد من الخبرات |  | التميز في المناقشات الصفية |  |
| الاهتمام بالمظهر العام  |  | تطبيق التدريبات الإثرائية  |  |
| العناية بالكتب و الأجهزة و الأدوات |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مهارات حاسوبية يتقنها المتعلم | اسم ( البرنامج – لغات البرمجة ) | أساليب مقترحة لرعاية المتعلم | فترة المتابعة | التنفيذ | مستوى الأداء |
| الأولى | الثانية | نفذ | متوسط | عالي |
| لغات برمجة |  | إشراكه في جماعة الحاسوب في المدرسة . |  |  |  |  |  |
| برامج تصميم الرسوم |  | إشراكه في المسابقات الحاسوبية السنوية . |  |  |  |  |  |
| برامج تصميم الصفحات الإلكترونية |  | إشراكه بأولمبياد الحاسوب . |  |  |  |  |  |
| برامج تطبيقات مايكروسوفت أوفيس  |  | توجيهه لتصفح مواقع الإنترنت العلمية المتخصصة . |  |  |  |  |  |
| برامج أخرى |  | إشراكه في أنشطة الحاسوب في المدرسة . |  |  |  |  |  |
| قدرات يمتلكها المتعلم | عالية | متوسطة | تكليفه بمعاونة المتعلمين الضعاف في الحصة . |  |  |  |  |  |
| قدرات فنية  |  |  | تكليفه بإعداد ندوات – ورش عمل . |  |  |  |  |  |
| قدرات ابتكاريه  |  |  | تكليفه بإعداد برامج إذاعية . |  |  |  |  |  |
| قدرات قيادية |  |  | تكليفه بإعداد تقنيات تربوية مصاحبة للمادة . |  |  |  |  |  |
| قدرات خطابية |  |  | تكليفه بإعداد أوراق عمل إثرائية  |  |  |  |  |  |
| القدرة على الحوار و المناقشة  |  |  | توجيهه لخلق أنشطة مشتركة مع الأقسام العلمية الأخرى |  |  |  |  |  |
| قدرات أخرى................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | إشراكه في عمل جماعي مع المتعلمين . |  |  |  |  |  |
| التشجيع المادي و المعنوي ( هدايا رمزية – شهادات تقدير ) |  |  |  |  |  |
| إبراز إنتاجه في المعارض الفصلية و السنوية . |  |  |  |  |  |
| إشراكه أو حثه على الاشتراك في دورات تدريبية  |  |  |  |  |  |
| إعطاءه فرصة لإبداء مقترحاته و آرائه حول المادة العلمية |  |  |  |  |  |

 معلم الفصل / التاريخ : / / 20 م